



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO  
NÚCLEO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – NPGA/PROGESP/RENAESP/UFBA

### **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

ANO LETIVO: **2010/2011**

CURSO: **IV CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICAS E GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA**

COMPONENTE CURRICULAR: **Espaço Público e Cidadania**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **48 horas**

DOCENTES RESPONSÁVEIS: **AILTON SANTOS //GERALDO RAMOS SOARES**

#### **EMENTA:**

A disciplina busca refletir o espaço público e sua relação com os direitos humanos, com a solidariedade, com a cidadania e com a diversidade de identidades dos sujeitos no âmbito da segurança pública na democracia contemporânea.

#### **OBJETIVOS:**

Fomentar o debate a cerca do espaço público enquanto construção dos sujeitos sociais;  
Destacar a inter-relação entre democracia, direitos humanos e cidadania e seus desdobramento no contexto da segurança pública;  
Suscitar a reflexão sobre a atuação policial no espaço público na prevenção da violência e promoção da cidadania de grupos socialmente vulneráveis;  
Introduzir no debate acadêmico o tema da solidariedade, explorando a complexa natureza e as múltiplas formas e práticas de solidariedade na sociedade contemporânea com ênfase em questões paradigmáticas como responsabilidade humana, interesse coletivo, reconciliação e conflito, tolerância e compaixão:

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **Módulo I**

- I - A Sociologia Urbana;
- II - Conceito, características e métodos de pesquisa;
- III - A noção de público e privado
- IV - Territórios e sociabilidade urbana
- V - Direitos humanos e Cidadania
- VI - Usos do Espaço público e Diversidades
- VII - Violência urbana
- VIII - Conceito e características
- XI - Estratégias de prevenção

## **Módulo II**

I - A crise contemporânea: a questão dos paradigmas. "Todo conhecimento é autoconhecimento". O espaço público e a reconstrução da solidariedade. Alteridade, diferença e tolerância. A solidariedade e a prevenção da violência.

II-A vida em sociedade como uma necessidade humana. A solidariedade como virtude e como necessidade A tensão indivíduo x sociedade. Individualismo e solidariedade.

III - A educação para a solidariedade. A *praxis* da solidariedade. A questão dos valores. Tolerância e Compaixão.

## **METODOLOGIA:**

Baseado na crença de que a educação mais do que uma ciência é uma arte, este curso apóia-se na experiência a ser construída e vivenciada pelos e com os participantes na tentativa de superar os limites do paradigma de educação vigente que, muitas vezes, reduz o processo de aprendizagem à repetição e ao acúmulo de informações.

As atividades desenvolvidas na disciplina serão voltadas para a compreensão da inter-relação dos conceitos de espaço público, democracia, direitos humanos, solidariedade, cidadania e espaço público e seus desdobramentos no contexto da segurança pública no Brasil. Para isto, as aulas serão mediadas pela exposição dialogada dos textos indicados na bibliografia, exibição e discussão de obras cinematográficas, dinâmicas de grupo, com a utilização dos seguintes recursos: Data show, filmes e músicas.

## **AValiação:**

A verificação da aprendizagem ocorrerá mediante prova escrita e dissertativa, produção de um paper sobre o conteúdo bibliográfico indicado. Cada trabalho tem o valor 5,0 (cinco), totalizando 10,00 (dez). A média mínima para aprovação é 5,0 (cinco) + 75% de frequência na disciplina.

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **Módulo I**

**Público e Privado** – In: Dicionário de Filosofia Moral e Política – Instituto de Filosofia da Linguagem.

RIBEIRO, Luiz César de Queiroz; JÚNIOR, Orlando Alves dos Santos. **Democracia e cidadania**: divisão social da cidade e cidadania na sociedade brasileira. In: Análise social, vol. XI, 2005.

MIDÕES, Miguel. **O social em detrimento do público e do privado em Hannah Arendt**, 2008. In: [www.bocc.ubi.pt](http://www.bocc.ubi.pt)

ANTUNES, Marco Antonio. **O público e o privado em Hannah Arendt**, 2008. In: [www.bocc.ubi.pt](http://www.bocc.ubi.pt)

KOHLSDORF, Maria Elaine. **Breve histórico do espaço urbano como campo disciplinar**. In: FARRET, Ricardo L. O espaço da cidade. São Paulo: Projeto, 1985.

ESPINHEIRA, Gey. **Sociabilidade e violência na vida cotidiana em Salvador**. In: Bahia Análise e Dados, Salvador-BA, SEI, vol II, n.01, 2001.

SILVA, Luiz Antonio M. da. **Sociabilidade violenta**: por uma interpretação da criminalidade contemporânea no Brasil urbano. In: Sociedade e Estado, Brasília, v. 19, n. 01, 2004.

BURGOS, Marcelo Baumann. **Políticas de proximidade e sociabilidade violenta**: um balanço da experiência brasileira, UFF, 2007.

FRÚGOLI JR, Heitor. **Sociabilidade urbana**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

HAESBAERT, Rogério. **Território e Multiterritorialidade**: um debate. UFF, 2004.

PAULA, Fernanda Cristina. **Repensando o território**: discutindo a categoria de território vivido.

LEITE, Rogério Proença. **A inversão do cotidiano**: políticas sociais e rupturas na vida urbana contemporânea, In: DADOS Revista de Ciências Sociais, RJ, vol. 53, n. 3, 2010.

FERREIRA, Ignez Costa Barbosa; PENNA, Nelba Azevedo. **Território da violência**: um olhar geográfico sobre a violência urbana. In: Espaço e tempo, SP, n. 18, 2005.

Castro, Gustavo Almeida P. **Direitos humanos e segurança pública**: a modernização do espaço público. MAIA, Antonio C. **Espaço público e direitos humanos**: considerações a cerca da perspectiva habermasiana.

FLEURY, Sonia. **Espaço, território e cidadania**: a cidade dos cidadãos. In: Anais do Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 2004.

GÓIS, João Bosco da Hora; SOLIVA, Thiago Barcelos. **A rua e o medo**: algumas considerações sobre a violência contra jovens homossexuais em espaços públicos. In: Anais do XVI Encontro Nacional de Estudos Populacionais, Caxambu-MG, 2008.

NASCIMENTO, Erico Silva et al. **Territórios LGBT em Salvador**: usos do espaço, sociabilidade e violência. In: Anais do Seminário Internacional Fazendo Gênero IX, 2010.

WACQUANT, Loic. **Que é gueto?** Construindo um conceito sociológico. Revista de Sociologia Política, Curitiba, vol, 23, 2004.

PERET, Luiz Eduardo Neves. **Pegação, cidadania e violência**: as territorialidades do imaginário da população LGBT do Rio de Janeiro. In: Contemporânea, vol. 08, n. 14, 2010.

SOUZA, Luis Antonio F. **Anotações sobre a violência, o crime e os direitos humanos**. In: Perfil e Vertentes, vol. 15 (1), 2003.

## **Módulo II**

ALVES, Rubem. **Entre a Ciência e a Sapiência**: o Dilema da Educação. São Paulo: Loyola, 2005.

BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar**: ética do humano, compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARBONARI, Paulo César. **Ética da Responsabilidade Solidária**. Passo Fundo: IFIB, 2002.

CARVALHO, José Sérgio. Podem a Ética e a Cidadania ser ensinadas? In: Carvalho (Org.) **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**. Petrópolis: Vozes, 2004.

\_\_\_\_\_. et al. Formação de Professores e Direitos Humanos: dos conceitos às ações. **Educação e Pesquisa**, São Paulo v.30, n.3, p.435-445, set/dez.2004.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**. São Paulo; Cultrix, 1982. p. 21-30, 44-46

DELLORS, Jacques (org.). **Educação**: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da comissão internacional sobre educação para o século XXI. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC / UNESCO, 1998.

DURKHEIM, E. Da divisão do trabalho social. In: Col. **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

FARIAS José Fernando de. **A Origem do Direito de Solidariedade**. Rio de Janeiro: Renovar, 1998.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIPOVETSKY, Gilles. **Os tempos hipermodernos**. São Paulo: Barcarolla, 2004.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

\_\_\_\_\_. **Meus Demônios**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Gramática do Tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez, 2006.

\_\_\_\_\_. **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_. **Um discurso sobre a ciência**. Lisboa: Edições Afrontamento, 1997

\_\_\_\_\_. **Introdução a uma ciência pós moderna**. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 1989.

SOARES, Geraldo Ramos; GOMES, Henriette Ferreira. (org.). **Ap(re)ndendo o social**, Salvador: EDUFBA, 1999.

SOUZA, Ricardo Timm de. **Ética como Fundamento**: uma introdução à ética contemporânea. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

UNGER, Nancy M. **O encantamento do humano**. São Paulo: Loyola, 1991.