



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO
NÚCLEO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – NPGA/PROGESP/RENAESP/UFBA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ANO LETIVO: **2011/2012**

CURSO: **II CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA, PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E CIDADANIA - CEPREV.**

COMPONENTE CURRICULAR: **Espaço Público e Cidadania**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **48 horas**

DOCENTES RESPONSÁVEIS: **GERALDO RAMOS SOARES // NÚBIA DOS REIS RAMOS**

EMENTA:

A disciplina busca refletir o espaço público e sua relação com os direitos humanos, com a solidariedade, com a cidadania e com a diversidade de identidades dos sujeitos no âmbito da segurança pública na democracia contemporânea.

OBJETIVOS:

Fomentar o debate a cerca do espaço público enquanto construção dos sujeitos sociais;
Destacar a inter-relação entre democracia, direitos humanos e cidadania e seus desdobramento no contexto da segurança pública;
Suscitar a reflexão sobre a atuação policial no espaço público na prevenção da violência e promoção da cidadania de grupos socialmente vulneráveis;
Introduzir no debate acadêmico o tema da solidariedade, explorando a complexa natureza e as múltiplas formas e práticas de solidariedade na sociedade contemporânea com ênfase em questões paradigmáticas como responsabilidade humana, interesse coletivo, reconciliação e conflito, tolerância e compaixão:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo I

I - A crise contemporânea: a questão dos paradigmas. "Todo conhecimento é autoconhecimento". O espaço público e a reconstrução da solidariedade. Alteridade, diferença e tolerância. A solidariedade e a prevenção da violência.

II-A vida em sociedade como uma necessidade humana. A solidariedade como virtude e como necessidade A tensão individuo x sociedade. Individualismo e solidariedade.

III - A educação para a solidariedade. A *praxis* da solidariedade. A questão dos valores. Tolerância e Compaixão.

Módulo II

I- Democracia e Direitos Humanos na contemporaneidade;

II - Espaço Público e representações sociais

III – Diversidade, identidades e cidadania

III - Novas Políticas de segurança pública

METODOLOGIA:

Baseado na crença de que a educação mais do que uma ciência é uma arte, este curso apóia-se na experiência a ser construída e vivenciada pelos e com os participantes na tentativa de superar os limites do paradigma de educação vigente que, muitas vezes, reduz o processo de aprendizagem à repetição e ao acúmulo de informações.

As atividades desenvolvidas na disciplina serão voltadas para a compreensão da inter-relação dos conceitos de espaço público, democracia, direitos humanos, solidariedade, cidadania e espaço público e seus desdobramentos no contexto da segurança pública no Brasil. Para isto, as aulas serão mediadas pela exposição dialogada dos textos indicados na bibliografia, exibição e discussão de obras cinematográficas, dinâmicas de grupo, com a utilização dos seguintes recursos: Data show, filmes e músicas.

AVALIAÇÃO:

A verificação da aprendizagem ocorrerá mediante prova escrita e dissertativa (uma em cada módulo) sobre o conteúdo bibliográfico indicado. Cada prova tem o valor 5,0 (cinco), totalizando 10,00 (dez). A média mínima para aprovação é 5,0 (cinco) + 75% de frequência na disciplina.

BIBLIOGRAFIA:

Módulo I

ALVES, Rubem. **Entre a Ciência e a Sapiência: o Dilema da Educação**. São Paulo: Loyola, 2005.

BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARBONARI, Paulo César. **Ética da Responsabilidade Solidária**. Passo Fundo: IFIB, 2002.

CARVALHO, José Sérgio. Podem a Ética e a Cidadania ser ensinadas? In: Carvalho (Org.) **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**. Petrópolis: Vozes, 2004.

_____. et al. Formação de Professores e Direitos Humanos: dos conceitos às ações. **Educação e Pesquisa**, São Paulo v.30, n.3, p.435-445, set/dez.2004.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**. São Paulo; Cultrix, 1982. p. 21-30, 44-46

DELLORS, Jacques (org.). **Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da comissão internacional sobre educação para o século XXI**. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC / UNESCO, 1998.

DURKHEIM, E. Da divisão do trabalho social. In: Col. **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

FARIAS José Fernando de. **A Origem do Direito de Solidariedade**. Rio de Janeiro: Renovar, 1998.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz eTerra, 1996.

LIPOVETSKY, Gilles. **Os tempos hipermodernos**. São Paulo: Barcarolla, 2004.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

_____. **Meus Demônios**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Gramática do Tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Cortez, 2006.

_____. **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente:** um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. **Um discurso sobre a ciência.** Lisboa: Edições Afrontamento, 1997

_____. **Introdução a uma ciência pós moderna** Rio de Janeiro, RJ: Graal, 1989.

SOARES, Geraldo Ramos; GOMES, Henriette Ferreira. (org.). **Apre(e)ndendo o social**, Salvador: EDUFBA, 1999.

SOUZA, Ricardo Timm de. **Ética como Fundamento:** uma introdução à ética contemporânea. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

UNGER, Nancy M. **O encantamento do humano.** São Paulo: Loyola, 1991.

Módulo II

Democracia e direitos humanos

FILHO ARAÚJO, Jonas. In: O Conselho Distrital de Saúde dos Povos indígenas da Bahia: participação e ação democrática. Dissertação de mestrado, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, 2006. Disponível em: <http://www.ppgs.ufba.br/site/db/trabalhos/JonasAraujo.pdf>.

CÂMARA, Paulo Sette. Violência e criminalidade como desafios para a democracia no Brasil. **Revista Brasileira de Segurança Pública**. ano 2, ed. 3, jul/ago. 2008, pp 162-169.

PATARRA et al. Neide Lopes. **Direitos Humanos: idéias, conceitos e indicadores.** In: Bahia Análise e Dados. Salvador, v. 14, nº 1, p. 249-255, junho, 2004.

ALVES, José Augusto Lindgren. **Os direitos humanos na pós- modernidade.** São Paulo: Perspectiva, 2005.

BRASIL, Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. **Plano Nacional de Direitos Humanos – PNDH 3.** Brasília, 2010.

Espaco público e representações sociais

LEITE, Rogério Proença. Contra-usos e espaço público: notas sobre a construção social dos lugares na Mangueira. **Revista RBCS**. V. 17, n. 49, jun., 2002.

SACARDO, Daniele Pompei; GONÇALVES, Crhistinne Cavalheiro Maymone. **Território: potencialidades na construção de sujeitos.** In: FERNANDEZ, Juan Carlos Aneiros; MENDES, Rosilda (Orgs). Promoção da saúde e gestão local. São Paulo: Aderaldo & Rothschild: Cepedoc, 2007.

ESPINHEIRA, Gey. Sociabilidade e Violência na vida cotidiana em Salvador. **Bahia Análise e Dados**, vol. 11, nº 1, junho, 2001.

Diversidade, identidade e cidadania.

CARRARA, Sérgio; VIANNA, Adriana R. B. "Ta lá o corpo estendido no chão...": A violência Letal contra travestis no município do Rio de Janeiro. **Physis: Revista Saúde Coletiva**, n. 16 (2): 233-249, 2006.

MELO, Zélia M.; SILVA, Diogivânia M. e CALDAS, Marcus Túlio. Violência intrafamiliar: crimes contra mulher na área metropolitana de Recife. Maringá, **Psicologia em estudo**. v. 4, n. 1, jan/mar, 2009.

SANTOS, Tiago Vinícius André. Segurança Pública, direitos humanos e discriminação contra o negro. **VI Encontro Anual da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direitos Humanos – ANDHEP.** Brasília: UNB, 2010.

Nova política de segurança pública

BENGOCHEA et al. Jorge Luiz Paz. A transição de uma polícia de controle para uma polícia cidadã. **São Paulo em Perspectiva**, 18 (1): 119-131, 2004.

CANO, Ignácio. Políticas de segurança pública no Brasil: tentativas de modernização e democratização versus a guerra contra o crime. **SUR – Revista Internacional de Direitos Humanos**, n. 5, ano 3, 2006.

SOARES, Luiz Eduardo. Novas políticas de Segurança pública. **Revista Estudos Avançados**, 17 (47), 2003.

MELO, Elza Machado de. **Podemos prevenir a violência.** Belo Horizonte: UFMG, OMS, OPAS, 2010.