

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO II  
GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS

## **PROJETO MONITORIA GEC**

### **Dados do Projeto**

Público: Estudantes da Universidade Federal da Bahia

Horários: matutino, vespertino e noturno

Professores: Maria Helena Silveira Bonilla, Alessandra de Assis Picanço e Nelson De Luca Preto, Manandro Ramos, Jamile Borges

Carga horária total: 15 horas semanais

Período da monitoria: a depender da necessidade de cada subprojeto

Local: Faced

Vagas: a depender da necessidade de cada subprojeto

Monitoria não remunerada, com certificação da carga horária

Em consonância com as resoluções N° 02/99 e N°01/2001 da Câmara de Ensino de Graduação da UFBA (em anexo)

### **Objetivos**

Incentivar no aluno o interesse pela extensão e pesquisa, bem como pelas dinâmicas organizacionais acadêmicas;

Intensificar a colaboração entre os estudantes e professores-pesquisadores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Proporcionar ao aluno um aprofundamento de seus estudos nas temáticas no grupo de pesquisa, ou seja, aquelas relacionadas à interface entre educação, comunicação e tecnologias.

### **Justificativa**

O GEC conta com um grupo heterogêneo de estudantes e professores situados em diferentes níveis de formação e com diferentes tipos de vínculos à FAGED/UFBA. Mais que isso, uma rápida observação do que vem sendo produzido pelo grupo demonstra a sua capacidade de atuação em várias frentes, tendo como elementos norteadores a autonomia dos sujeitos envolvidos e a interdependência das ações, realizadas em permanente colaboração através de uma REDE de interessados no seu objeto de estudo – a imbricação entre o mundo da comunicação e das tecnologias e a educação. Em consonância com os princípios norteadores da pesquisa, extensão e ensino o GEC está voltado para o desenvolvimento de uma cultura acadêmica e científica para a produção de saberes e intervenção técnica e política.

A incorporação de estudantes como monitores do GEC está associada a preocupação de oportunizar aos sujeitos em formação, e em especial aos futuros professores, uma experiência integrada que busca promover uma aprendizagem contextualizada e implicada na dinâmica do grupo e da faculdade, elevando esses espaços para lugares de interação a serem vivenciados intensamente pelos estudantes, bem como o lugar de referência para que a formação desses estudantes tenha um caráter continuado, mesmo após a sua saída formal da instituição e vinculação a outras instituições, seja como profissionais, estudantes e cidadãos. A monitoria, no nosso contexto, tem como objetivo incentivar os

estudantes a participarem da prática de gestão (envolvendo concepção, desenvolvimento e avaliação) de projetos de extensão e pesquisa, como sujeitos autônomos, inibindo a idéia de que são, simplesmente, objetos ou receptores de conteúdos acabados.

### **Metodologia**

Sem ordem linear

#### *- Sensibilização e organização interna*

Conscientização da comunidade sobre as estruturas da extensão e da pesquisa do GEC; contato com produção teórica; definição de objetivos e preparação de plano de trabalho; organização das condições de trabalho, reorganização do espaço físico.

#### *- Concepção, desenvolvimento e acompanhamento de projetos*

Acompanhamento programado das ações de extensão e pesquisa, sempre relacionado às ações de ensino; articulação com novos grupos de estudantes da Faculdade; envolvimento com processos de comunicação, organização de infraestrutura, com orientação e sistematização de dados sobre financiamento e parcerias para realização de ensino, pesquisa e extensão; participação e suporte às atividades a serem realizadas no grupo; uso intensivo de tecnologias da informação e comunicação para o desempenho das atividades e interação.

#### *- Avaliação das atividades*

Acompanhamento realizado no período de duração da monitoria; auxílio na elaboração e sistematização de dados; realização de registros sobre o processo de aprendizagem enquanto monitor.

#### *- Plano de trabalho dos monitores - Diretrizes*

Será desenvolvido juntamente com cada estudante selecionado um plano de trabalho individualizado com a definição das atividades a serem desenvolvidas no período da monitoria. Algumas diretrizes já podem ser apontadas para esse plano de trabalho. Entre elas:

- Acompanhamento, sistematização, publicação e divulgação das ações grupo;
- Fomento e suporte a interação presencial e a distância entre membros do grupo professores, estudantes e demais interessados;
- Concepção, produção, interação e uso de ambientes virtuais baseados nas tecnologias de informação e comunicação, como sites, diários eletrônicos, programas de mensagem instantânea, lista de discussão;
- Disponibilidade para participar de reuniões, sessões de estudo, orientação, planejamento do trabalho;
- Produção de relatos analíticos das atividades de extensão que participe;
- Produção orientada e colaborativa de materiais;
- Produção de relatório da atividade de monitoria.

## **SUBPROJETO: MONITORIA PARA A DISCIPLINA POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS**

### **Dados do Projeto**

Público: Estudantes da Universidade Federal da Bahia; Participantes do Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias; Matriculados na disciplina Polêmicas Contemporâneas

Horários: matutino, vespertino e noturno

Professores: Nelson De Luca Pretto e Mary Arapiraca

Carga horária total: 12 horas semanais

Período da monitoria: 6 meses, em cada semestre letivo, contínuo.

Local: Faced

Vagas: 6 (seis)

Monitoria não remunerada, com certificação da carga horária

Em consoância com o Projeto de Monitoria GEC

### **Objetivos Específicos**

- intensificar a cooperação entre estudantes, viabilizando a discussão ampla de temáticas das educações, das ciências e das culturas contemporâneas, não abordadas convencionalmente nos currículos dos cursos de formação de professores(licenciaturas);
- subsidiar trabalhos acadêmicos que relacionem as temáticas amplas discutidas na disciplina com as temáticas mais específicas discutidas nos projetos de pesquisa deste Grupo, ampliando as intervenções das mesmas
- atuar no processo de organização das ações a serem desenvolvidas junto à disciplina Polêmicas Contemporâneas
- dar suporte formativo junto aos alunos da disciplina
- desencadear produção de conhecimentos e de intervenções, enfatizando-se o papel dos professores nos diversos espaços de aprendizagem, em especial naqueles possibilitados pela chamada sociedade tecnológica.
- operar aplicativos para produção de conteúdos e comunicação desenvolvidos em Software Livre

### **Metodologia**

A disciplina prevê uma construção conjunta de discussões temáticas de assuntos relacionados à educação, comunicação e polêmicas contemporâneas, que normalmente não são abordados nos currículos dos cursos de formação de professores. A escolha das temáticas é negociada coletivamente, visando tecer uma rede de discussões, que são abordadas através dos diferentes suportes comunicacionais. Os monitores contribuem na articulação das equipes temáticas através destes suportes, criando espaços de criação de vídeos, produtos de rádio, jornal e divulgação de maneira geral, transformando a discussão temática em um espaço criativo e de ampla intervenção global.

Outro aspecto importante no desenvolvimento da monitoria é a participação dos alunos nas reuniões do GEC, buscando compreender as articulações entre a pesquisa, o ensino e a extensão na FAGED, além de avaliarem o andamento do Projeto e discutirem coletivamente estratégias para minimizar as dificuldades encontradas.

Os alunos deverão também apresentar relatórios das atividades realizadas, objetivando refletir sobre o trabalho desenvolvido e registrar as ações da monitoria no Projeto Tabuleiros.

### **Avaliação das Atividades**

Acompanhamento realizado pelos professores durante a monitoria; auxílio na elaboração e sistematização de ações; realização de registros sobre o processo de

aprendizagem; produção de relatórios das atividades desenvolvidas. Outro aspecto importante será o envolvimento do estudante nas reuniões do grupo de pesquisa.

### **Plano de trabalho dos monitores**

Será desenvolvido juntamente com cada estudante selecionado um plano de trabalho individualizado com a definição das atividades a serem desenvolvidas no período da monitoria, de acordo com as diretrizes do projeto de monitoria do GEC. No entanto, todos os monitores deverão cumprir as atividades constantes no cronograma abaixo.

### **Cronograma**

Fevereiro e julho - seleção dos monitores

Março a junho = atividades junto à disciplina no primeiro semestre

Julho a Dezembro = atividades junto à disciplina no segundo semestre

Julho e Dezembro = elaboração e apresentação de relatórios

### **Requisitos para inscrição**

Ser aluno UFBA; ser participante bolsista ou voluntário do Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias (GEC).

### **Tipo de seleção**

apresentação do currículo vitae e de uma justificativa relatando o motivo pelo qual deseja ser monitor nesta disciplina, enfatizando as possíveis articulações do projeto de pesquisa que participa e as vivências proporcionadas pela disciplina

### **Critérios de classificação**

Envolvimento com as temáticas abordadas no grupo de pesquisa e apresentar subsídios para a produção dos produtos comunicacionais que subsidiam as discussões.