



**MÓDULO - METODOLOGIA CIENTÍFICA E ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA
CRONOGRAMA DE AULAS**

Profa. Ma. Núbia dos Reis Ramos

AULA	DATA	CONTEÚDO	LEITURAS OBRIGATÓRIAS	METODOLOGIA/ATIVIDADE
01-04	15.12.2010	Elementos do projeto; tema, definição do objeto, problema/questões de pesquisa, objetivos, justificativa da escolha, quadro teórico; definição dos conceitos; ética na pesquisa.	CRESWELL, J. W. Introdução; Declaração de objetivo; Questões e hipóteses de pesquisa; Uso da teoria; Definições, limitações e importância. In: _____ Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. P. 87-160. MAY, T. Valores e ética no processo de pesquisa. In: _____ Pesquisa social: questões, métodos e processos. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 61-85.	Aula expositiva Atividade em sala de aula: preenchimento da matriz analítica
05-08	16.12.2010	Metodologia: abordagem quantitativa e qualitativa: definições, objetivos, especificidades, método misto. Métodos, técnicas e instrumentos de pesquisa social: Quantitativa (a) Questionários (b) Formulários (c) Dados estatísticos	GROULX, L-H. Contribuição da pesquisa qualitativa à pesquisa social. In: POUPART, J. ET AL. A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. MAY, T. Estatísticas oficiais: tópicos e recursos. In: _____ Pesquisa social: questões, métodos e processos. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 89-107.	Aula expositiva Atividade em sala de aula: preenchimento da matriz analítica; Atividade orientada: apresentação pelos discentes dos conteúdos dos textos disponibilizados sobre o método quantitativo;



09-12	17.12.2010	<p>Métodos, técnicas e instrumentos de pesquisa social: Qualitativa</p> <ul style="list-style-type: none">(a) Entrevista(b) Observação de campo(c) Pesquisa documental(d) Grupo focal	<p>DESLAURIERS, J-P.; KÉRISIT, M. O delineamento da pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. ET AL. A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>PIRES, A. P. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, J. ET AL. A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>MAY, T. Entrevista; método e processo; observação participante: perspectiva e práticas; pesquisa documental; escavações e evidências. In: _____ Pesquisa social: questões, métodos e processos. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 145230.</p> <p>JACOUND, M. ; MAYER, R. A observação direta e pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. ET AL. A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. ET AL. A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M. R.; SUCENA, L.F.M. Grupos focais e pesquisa social qualitativa: o debate orientado como técnica de investigação. In: Revista Ser Social v. 9; 2002.</p> <p>GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia, Ribeirão Preto, v. 12, n. 24, 2002.</p>	<p>Atividade orientada: apresentação pelos discentes dos conteúdos dos textos disponibilizados sobre método qualitativo.</p> <p>Atividade em sala de aula: preenchimento da matriz analítica.</p>
13-17	18.12.2010	<p>Avaliação: elaboração de projeto de pesquisa orientado pelo conteúdo da disciplina no Laboratório de Informática da EAUFBA</p>	<p>Toda a bibliografia utilizada neste módulo do curso; a matriz analítica e toda referência bibliográfica sobre a temática que auxilie na elaboração da versão preliminar do projeto individual do discente.</p>	<p>Elaboração/formatação do projeto preliminar de pesquisa a partir da bibliografia recomendada e da matriz analítica. A entrega da avaliação deve ser impressa e protocolada na Secretaria do CPA até no máximo 21.12.2010.</p>